



АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Неврология
по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Трудоемкость в часах / ЗЕ	108 / 3
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и представлений о заболеваниях нервной системы, о влияниях на нервную систему неблагоприятных факторов (травмы, интоксикации). Ознакомление с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в Российской Федерации. Формирование диагностических компетенций необходимых врачу-стоматологу при работе с пациентами с нарушениями функций нервной системы, с акцентом на заболевания лица и полости рта, которые могут имитировать первичные стоматологические жалобы
Место дисциплины в учебном плане	Обязательная часть Блок 1 Дисциплины (модули)
Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин	Анатомия человека, Гистология, эмбриология, цитология, Биология, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патофизиология, Биохимия, Фармакология, Микробиология, Пропедевтика внутренних болезней,
Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин	Инфекционные болезни, Онкология, Офтальмология, Судебная медицина, Фтизиатрия, Травматология, Оториноларингология
Формируемые компетенции (индекс компетенций)	ОПК – 5
Изучаемые темы	Раздел 1. Неврология Тема 1. Предмет и история клинической неврологии.. Чувствительность и ее расстройства. Тема 2. Произвольные движения и их расстройства.. Центральный и периферический парез.. Экстрапирамидная система и симптомы ее поражения. Координация движений и ее расстройства. Тема 3. Понятие о системе черепного нерва. Черепно-мозговые нервы I, II, III, IV, VI пары. Задний продольный пучок. Синдромы поражения. Тема 4. Система тройничного нерва. Тема 5. Черепно-мозговые нервы VII, VIII, IX, X, XI, XII пары.

	<p>Синдромы поражения. Симптомы и синдромы поражения ствола, таламуса, внутренней капсулы.</p> <p>Тема 6. Вегетативная (автономная) нервная система и вегетативные нарушения. Неврогенные нарушения функций тазовых органов. Нарушения сознания, бодрствования и сна.</p> <p>Тема 7. Высшие корковые функции и их расстройства: афазия, апраксия, агнозия, амнезия, деменция. Синдромы поражения отдельных долей головного мозга и полушарий. Менингеальный синдром.</p> <p>Тема 8. Невралгия тройничного и языкоглоточного нервов. Постгерпетическая невропатия тройничного нерва. Клиника, диагностика и лечение. Заболевания периферической нервной системы.</p> <p>Тема 9. Клиника, диагностика и лечение вегетативных прозопалгий: невралгия и невропатия крылонебного, ресничного, ушного, подчелюстного и подъязычного ганглиев. Цефалгии.</p> <p>Тема 10. Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). Синдром поражения коленчатого узла. Гиперкинезы лица</p> <p>Тема 11. Острые нарушения мозгового кровообращения. Сосудистая деменция. Травматические поражения нервной системы.</p> <p>Тема 12. Инфекционные заболевания нервной системы. Демиелинизирующие заболевания. Боковой амиотрофический склероз.</p> <p>Тема 13. Объемные поражения нервной системы. Сирингомиелия.</p> <p>Тема 14. Неврозы. Пароксизмальные расстройства сознания - эпилепсия и обмороки. Неотложные состояния в неврологии. Токсические поражения нервной системы.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Контактная работа обучающихся с преподавателем Аудиторная (виды): – лекции; – клинические практические занятия.</p> <p>Внеаудиторная (виды): – консультации.</p> <p>Самостоятельная работа – устная; – письменная; – практическая.</p>
<p>Форма промежуточного контроля</p>	<p>зачет</p>